

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 20/09/2023

0516G - Scienze e Tecnologie Biomolecolari

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0516G	Scienze e Tecnologie Biomolecolari	del CdS	29	1817	343	2160	37	3	40
0516G	Scienze e Tecnologie Biomolecolari	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0516G	Scienze e Tecnologie Biomolecolari	Totale	29	1817	343	2160	37	3	40

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	120	74	52	0	97
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	65	258	1141	696	2160	3,0%	11,9%	52,8%	32,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	63	212	1097	788	2160	2,9%	9,8%	50,8%	36,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	36	194	1105	825	2160	1,7%	9,0%	51,2%	38,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	25	100	876	1159	2160	1,2%	4,6%	40,6%	53,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	53	695	1064	1817	0,3%	2,9%	38,2%	58,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	54	210	956	907	2127	2,5%	9,9%	44,9%	42,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	52	207	1041	827	2127	2,4%	9,7%	48,9%	38,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	30	94	782	1094	2000	1,5%	4,7%	39,1%	54,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	32	1004	1087	2134	0,5%	1,5%	47,0%	50,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	15	71	943	1131	2160	0,7%	3,3%	43,7%	52,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	71	277	934	878	2160	3,3%	12,8%	43,2%	40,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	48	199	1139	774	2160	2,2%	9,2%	52,7%	35,8%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	54	201	955	607	1817	3,0%	11,1%	52,6%	33,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	52	158	907	700	1817	2,9%	8,7%	49,9%	38,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	27	157	900	733	1817	1,5%	8,6%	49,5%	40,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	69	713	1018	1817	0,9%	3,8%	39,2%	56,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	53	695	1064	1817	0,3%	2,9%	38,2%	58,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	47	165	806	799	1817	2,6%	9,1%	44,4%	44,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	46	174	862	735	1817	2,5%	9,6%	47,4%	40,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	25	69	610	974	1678	1,5%	4,1%	36,4%	58,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	26	848	935	1817	0,4%	1,4%	46,7%	51,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	9	53	740	1015	1817	0,5%	2,9%	40,7%	55,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	52	203	776	786	1817	2,9%	11,2%	42,7%	43,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	41	152	937	687	1817	2,3%	8,4%	51,6%	37,8%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	57	186	89	343	3,2%	16,6%	54,2%	25,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	54	190	88	343	3,2%	15,7%	55,4%	25,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	9	37	205	92	343	2,6%	10,8%	59,8%	26,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	31	163	141	343	2,3%	9,0%	47,5%	41,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	45	150	108	310	2,3%	14,5%	48,4%	34,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	33	179	92	310	1,9%	10,6%	57,7%	29,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	25	172	120	322	1,6%	7,8%	53,4%	37,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	6	156	152	317	0,9%	1,9%	49,2%	47,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	18	203	116	343	1,7%	5,2%	59,2%	33,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	19	74	158	92	343	5,5%	21,6%	46,1%	26,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7	47	202	87	343	2,0%	13,7%	58,9%	25,4%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	414	207	70	16,8%	16,8%	23,4%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	198	99	40	8,0%	8,0%	13,4%
S03	Fornire più conoscenze di base	340	170	25	13,8%	13,8%	8,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	174	87	11	7,1%	7,1%	3,7%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	198	99	18	8,0%	8,0%	6,0%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	408	204	70	16,6%	16,6%	23,4%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	220	110	22	8,9%	8,9%	7,4%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	444	222	36	18,0%	18,0%	12,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	20	10	0	0,8%	0,8%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	44	22	7	1,8%	1,8%	2,3%

